


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Имиджелогия»

**по направлению 51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Имиджелогия» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Культурология» и является единой для очной и заочной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Цель: формирование у студентов теоретически знаний в области имиджелогии, практических знаний и навыков в области управления персональным деловым и корпоративным имиджем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности и видах имиджа;
- формирование у студентов навыков разработки, оценки и анализа имиджа;
- формирование у студентов знаний о методах управления имиджем

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Имиджелогия» относится к вариативной части Б1. В. О2.


Дисциплина опирается на предмет и предваряет получение знания, умения и компетенции (входные), при изучении следующих дисциплин и практик: Педагогика и психология искусства и творчества Философия Психология и педагогика Менеджмент в социокультурной сфере Менеджмент выставочной деятельности Основы брендинга и визуализация бренда Светское и деловое позиционирование Межкультурные коммуникации История науки Теория речевого воздействия Риторика Проектно-технологическая практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплина предваряет получение знания, умения и компетенции, при изучении следующих дисциплин:

Культурология образования Преддипломная практика  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<b>достижения компетенций</b>
УК 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные научные теории, концепции, подходы социальной практике. Уметь: объяснять социокультурные явления и процессы Владеть: способен к критическому анализу и содержательному объяснению культурных явлений.
ПК 5 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепции и инструментарий) в организационно-управленческой работе	знать: особенности содержания основных категорий имиджологии; особенности основных подходов к определению и анализу имиджа руководителя; современные направления формирования и поддержания имиджа эффективного руководителя; основные научные и практические проблемы имиджологии в управленческой науке. уметь: пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа эффективного руководителя; распознавать и творчески использовать концепции анализа имиджа руководителя; определять специфику восприятия имиджа руководителя и особенности деятельности субъектов управления; пользоваться инструментами анализа имиджа лидера и руководителя; владеть: навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепции и инструментарий) в организационно-управленческой работе

## 2. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

## 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## 4. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, интерактивные семинары.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.